

Sagenwanderung: Zirler Sagen vor Ort hören

Ziele:

- ▶ Zirler Sagen vor Ort hören – erzählt aus Sicht einer Person aus der Sage
- ▶ zu verschiedenen Schauplätzen Beziehungen herstellen

Zielgruppe:

Kinder im Alter von 6 bis 9 Jahren (3. Schulstufe)

Vorbereitung:

- ▶ Sagen auswählen
- ▶ Rundwanderung abgehen und auf mögliche Gefahrenquellen achten
- ▶ Für genügend Begleitpersonen (je 1 Begleitperson pro 10 Kinder) sorgen

Material:

Kostüme, Sagen aneignen

(Die Sage vom „Geistbühel“ ; Glühende Kohlen werden zu Dukaten; Der Gnaump)¹

Dauer:

3 Stunden

Durchführung:

Ausgangspunkt der Wanderung ist die Schule. Die Kinder, in 3 Gruppen geteilt, suchen die vorher festgelegten Orte auf. Dort wartet eine verkleidete Person auf die Wanderer und erzählt eine Sage. Die Person geht auf Fragen der Kinder zur Zeit, der erzählenden Person oder der Sage ein und verschwindet wieder. Die Zuhörer wandern zur nächsten Station, wo sich dieses Schema mit einer neuen Sage wiederholt.

Reflexion:

Wo man gewesen ist, was man dort erlebt hat, vergisst man nicht! – Das war die Grundidee zu dieser Sagenwanderung. Da Zirl in den letzten zehn Jahren fast auf die doppelte Einwohnerzahl gewachsen ist, haben die Kinder oft keinen Bezug zu ihrem neuen Heimatort. Zirl ist reich an Sagen, was lag also näher, einige Auserwählte den Kindern zu präsentieren.

Nachdem im Unterricht bereits Sagen gelesen wurden, galt es eher unbekannte, möglichst mündlich überlieferte Sagen zu wählen.

Die Einteilung in Gruppen hat sich sehr bewährt, da ich beim Erzählen jedes einzelne Kind persönlich anspreche und außerdem die Schauplätze – die Geistbühelkapelle, die Ruine Fragenstein, die Schlossbachklamm – nur wenig Platz bieten.

Diese Art der Präsentation von Sagen erfordert vom Erzähler schauspielerisches Talent.

¹ Die Sagen sind aus dem Buch „Heimat Zirl“ von Prantl, Norbert entnommen.

Kontakt:

Öffentliche Bibliothek Zirl

Maria-Luise Post

Am Anger 14

6170 Zirl

Tel.: 05238/53637

Mail: maria-luise.post@zirl.net

Web: <http://zirl.bvoe.at>